

FÉDÉRATION ROMANDE DE CYNOLOGIE

La FRC est rattachée via la Société Cynologique Suisse (SCS) à la FCI



Fondée en 1934



CHARTRE DE L'INSTITUTION

Préambule

La charte de la FRC s'adresse à tous les clubs membres de la FRC, à son comité, aux membres FRC ainsi qu'à tout un chacun lié de près ou de loin aux activités associant les chiens.

La FRC en tant qu'institution reconnue par l'OVF a la volonté de remplir son mandat national et institutionnel. Elle se doit de l'assumer en concertation avec tous les milieux cynologiques suisses et internationaux.

Tradition et esprit

Riche de la diversité de ses membres et de leur longue expérience pratique, elle se veut ouverte sur les théories les plus récentes afin de construire sur l'expérience acquise, l'évolution continue de la science de l'éducation canine.

Dans notre société qui s'urbanise et se motorise, le chien reste un indispensable lien avec le monde animal, particulièrement bénéfique pour les enfants.

L'harmonie de cette cohabitation passe par le respect de l'homme et la reconnaissance du chien en tant qu'animal dans son environnement. Un chien doit être éduqué pour être adapté à cette société et la FRC doit veiller à ce qu'une confiance mutuelle entre l'homme et l'animal demeure.

La nouvelle ordonnance sur les propriétaires de chiens et les polémiques médiatisées sur certains dérapages orientent le rôle essentiel que doit jouer la FRC afin que le respect mutuel de l'homme, de l'animal et de l'environnement reste un objectif fondamental.

Enseignement

L'enseignement est l'acte qui permet la transmission, le partage des connaissances, ainsi que les valeurs et l'expérience professionnelle. Il s'articule autour de trois piliers fondamentaux: le savoir, le savoir-faire et le savoir être.

La FRC est concernée par l'enseignement à plusieurs niveaux:

Formations initiales des moniteurs canins en complément des formations prodiguées par les clubs.

Formations continues obligatoires, selon la loi ou les besoins détectés par la FRC, des moniteurs canins expérimentés qui désirent perfectionner leurs compétences ou s'orienter vers d'autres domaines.

Mise en place de formations particulières pour des activités sportives ou professionnelles à la demande de clubs ou de particuliers (obéissance, agility, flair, chiens de sauvetage, etc.).

Centre de ressources pour les moniteurs canins de clubs ou individuels qui sont confrontés à des problèmes spécifiques.

Toutes les formations visent le plus haut niveau possible sur le plan théorique tout en réservant à la pratique et à l'expérience professionnelle une place prépondérante.

Des plans d'étude détaillés, des processus d'évaluation des compétences acquises, ainsi que des supports de cours rigoureux sont associés à chaque formation. Une attention particulière est mise sur l'empathie entre le formateur et l'apprenant à tous les niveaux.

Comportement éthique

L'éthique pour le professionnel canin cumule les principes d'éthique généraux pour les humains avec ceux pour les animaux domestiques. La problématique est donc plus essentielle que pour d'autres formations et la FRC lui accorde une importance toute particulière.

Sensibilisation à l'éthique et formation

La sensibilisation des étudiants aux problèmes éthiques est une composante fondamentale de l'enseignement dans toutes les branches de la cynologie.

La FRC veille au maintien d'un climat propice à l'enseignement, au développement et à la vulgarisation des connaissances techniques acquises au cours du temps.

Evaluation et contrôle

La FRC favorise des moyens d'évaluation justes et équitables. Elle contrôle en particulier le bon déroulement des examens, elle veille au respect des droits des animaux, elle assure la transparence et maintient des organes permettant de statuer sur les plaintes.

Pour honorer ses responsabilités en matière d'éthique, la FRC a des structures permettant à différents niveaux de prévenir et éventuellement de sanctionner les comportements illicites ou irrespectueux.

La FRC veillera à ce que l'enseignement soit transmis aux maîtres et leurs chiens d'une manière douce, aucune brutalité n'est de mise lors des travaux pratiques de formation sur les terrains.